Informe Modalidad

Contrato #41003782024

ATRAPASUEÑOS

ESPACIOS COMUNITARIOS









OPORAPA

ESPACIO COMUNITARIO DE ATENCIÓN

- Polideportivo Barrio La unión
- I.E. San José
- Vereda el Carmen

POBLACIÓN ATENDIDA

200 cupos

120 niños y niñas 51 Hombres 69 Mujeres

80 adolescentes 30 hombres

50 mujeres

1 niño con discapacidad



PARA MAYOR INFORMACIÓN

ATRACIOS COMUNITARIOS















CONTENIDO

- 11 LECTURA DE CONTEXTO
- 12 EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS
- 13 INICIATIVA ENTREGADA
- MOVILIZACIÓN SOCIAL
- 15 TEJIDO SOCIAL (Articulaciones)
- 16 EXPERIENCIAS ESPECÍFICAS CON POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD
- 17 CONTROL SOCIAL
- 18 TRANSFORMACIONES LOGRADAS
- VOCES Y ENSEÑANZAS (Producciones de los NNA)







"Conocer las realidades de los niños, niñas y adolescentes, es permitirnos brindarles amor verdadero"

Dr. David Plaza

Representante Legal de la Corporación por el Desarrollo Sostenible Somos Colombia













ECTURA DE CONTEXTO

Por medio de la participación colectiva generada durante los encuentros iniciales entre pares, familias y comunidad se logró realizar un ejercicio de cartografía social como forma de leer el territorio, reconociendo las vulneraciones, factores de protección, lugares que generen sentimientos У emociones, topofilias y topofobias.

Fue así donde la comunidad estableció como problemáticas centrales la necesidad de garantizar el derecho al deporte y la recreación en niñas, niños, adolescentes y sus familias.

La necesidad de juego en un contexto marcado por la identidad campesina de laborar intensamente, se hace imperiosa y demanda a programas como el de Atrapasueños el reto de abordarlo.



Foto Cartografía Social Municipio Oporapa





Las experiencias que se tejieron con las niñas, niños y adolescentes de la modalidad Atrapsueños, no solo fueron momentos de juego, sino actos de resistencia y revelación. En cada sonrisa se sembraba un mundo, en cada risa se hilaban puentes hacia la empatía, hacia el encuentro de un otro tan cercano y tan lejano como uno mismo. La lúdica se convirtió en una herramienta poderosa, capaz de deshacer las heridas del olvido y abrir las puertas a la cultura de paz, al arte, a la memoria vivida a través de sus propias historias.

En ese rincón de tierras campesinas, donde los talentos se esconden como semillas bajo la tierra, el reto fue simple: ayudarles a descubrirse, asumir lo que aún no sabían de sí mismos, a reír y a jugar como quien reconoce en el rostro ajeno la promesa de un futuro que solo existe cuando se imagina.







INICIATIVAS

En Oporapa, un rincón de la ruralidad colombiana donde la vida transcurre al ritmo del campo y las luchas cotidianas de quienes laboran la tierra, nació la Iniciativa denominada "Somos agentes de cambio comprometidos por la paz", una respuesta concreta a la falta de oportunidades para los niños y adolescentes entre 6 y 17 años. En este territorio donde se trabaja sin cesar desde edades tempranas, se organizó un torneo de microfútbol que trajo consigo más que encuentros deportivos: un espacio de sueños, de lucha y, sobre todo, de pertenencia. El campeonato se convirtió en un símbolo de la esperanza, donde cada pase, cada gol, representaba un futuro más allá de los límites del campo. Balones, mallas, uniformes, medallas y petos fueron entregados con la convicción de que el deporte, aún en la carencia de recursos, tiene el poder de transformar realidades, de darle al niño/a o joven la posibilidad de soñar, de encontrarse con su propio potencial y, quizás, de encontrar el camino hacia algo más.

Lo que hizo de esta iniciativa algo poderoso no fue solo la competencia en sí misma, sino lo que significó para la comunidad. En cada gol marcado, en cada ovación de la tribuna, se forjaba un sentido de unidad que iba más allá del deporte. La gente de Oporapa, se vio reflejada en esos niños y adolescentes, como un espejo de sus propios deseos no cumplidos. Fueron los mismos jóvenes quienes, con sus propios sueños, nos mostraron que, a pesar de la adversidad, el juego siempre

será un acto de resistencia, un espacio de encuentro y un modo de decirle al mundo que, aunque los caminos sea difíciles, siempre habrá lugar para la esperanza y la diversión





MOVILIZACIÓN SOCIAL

La movilización social en este territorio fue una respuesta comunitaria, hecha de encuentros, marchas y reflexiones que buscaban sembrar en sus habitantes la semilla de la salud mental y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas. No era solo la lucha contra el olvido, sino el impulso a construir espacios donde, a través del juego y la palabra, se tejiera la esperanza de un vivir digno, de esos que se cultivan desde lo colectivo, desde el respeto al otro y el deseo de aprender juntos.

Modalidad involucró articulación de diversas entidades como instituciones educativas, alcaldía municipal, la dirección de salud, policía, secretaría de recreación, cultura y deporte, bomberos, INPEC, grupos de alcohólicos anónimos, banda sinfónica municipal y el INDER Huila. articulación Esta

permitió desarrollar actividades como la solicitud de espacios comunitarios para el desarrollo de la modalidad, la promoción de la cultura y el deporte, trabajar en pro de prevención de consumo de sustancias, siempre fomentando la movilización de aguel capital humano que distingue instituciones las locales.







EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN



La modalidad de Atrapasueños estableció mecanismos claros de participación, como los comités de control social y los PQRFS, que permitieron a la comunidad aportar de manera constante en la mejora del servicio. Estos espacios de participación se nutrían del sentir colectivo, garantizando que las decisiones y acciones fueran siempre un reflejo de las necesidades y deseos de quienes los habitaban.

EXPERIENCIAS ESPECÍFICAS CON POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD

Involucrar a la población minoritaria siempre representa un reto, en relación a la población mayoritaria, vernos desde reconocernos lugar del otro, que bajo la mirada de la indiferencia su vida ha transcurrido alejados de las posibilidades aue los dignifique como seres humanos a la luz de limitaciones físicas. lado dejando de las capacidades, diversas habilidades y destrezas que nos enseñan que la vida de cada persona se dignifica en la medida que sociedad como sentimos reconocidos y nos acogemos a ella.







¿Y AHORA QUÉ SIGUE?

Transformaciones logradas

Cada experiencia significa nuevas posibilidades, cada comunidad vive diferentes realidades, que nos hayan permitido llegar a cada territorio, conocer sus fortalezas, retos v amenazas representó un desafío, encontrarnos en la línea que nos une en intereses en común fue una oportunidad para construir otras miradas de concebir vivencias las cotidianas, escucharnos, circular la palabra, involucrarnos, como comunidad nos hizo resilientes. cruzar ideas desde la

participación de los NNA, padres, madres, líderes comunitarios, allanaron el camino para proyectar situaciones de mejora. Unir la comunidad en busca de un objetivo en común siempre grandes representa retos, que cada participante vea У reconozca SU potencial, la con esperanza de creer en sí mismo fue muy significativo, lograr la confianza y encontrar momentos У experiencias para sonreír ante las múltiples ocupaciones cotidianas nos llena de satisfacción.

Evaluación del proceso

El desarrollo de la modalidad vivió varios momentos que arrojan como lectura general importancia la reconocer y valorar el trabajo articulado, una focalización que correponda a la realidad del contexto y todo sobre compromiso con la caracterización de la población a atender.

Retos hacia el futuro

Cada proceso nos deja experiencias, nuevas articular los esfuerzos, para llegar más а personas con la prestación del servicio calidad implica también que desde el rol que nos corresponde actuemos con corresponsabilidad.



VOCES Y ENSEÑANZAS

(Producciones de los NNA)





















"nos gusta participar porque acá nos enseñan cosas y nos alejamos de malos pensamientos". Relacionarnos, escucharnos, reconocernos desde el mismo nivel de NNA, fue la posibilidad aprender nuevas cosas.

Adolescente

"Me senti muy bien con el trato, respetado en todo momento, me hicieron sentir mis opiniones son importantes"

Niño

"Podemos compartir con algunos compañeros, nos enseñaron la responsabilidad, el respeto y la honestidad"

Niña

Se nos permitió interactuar con muchas personas aprendimos a trabajar en equipo"

Adolescente

